

Ressource interactive du PCO sur la planification d'apprentissage, de carrière et de vie

De la 7e à la 12e année

[Retour](#)



Soyez l'architecte de votre vie

Tout au cours de notre vie, nous avons la possibilité de prendre des décisions, d'établir des objectifs et des projets qui influencent le cheminement de nos vies. Dans chaque cas nous pouvons choisir de nous impliquer activement, de nous prendre en charge et de déterminer les résultats, ou encore nous pouvons nous asseoir, laisser les événements arriver et espérer ce soit pour le mieux.

La planification d'apprentissage, de carrière et de vie basée sur un processus de questionnement en quatre étapes constitue une méthode efficace pour faire des choix éclairés sur son apprentissage, sa carrière et sa vie et cette planification nous aide à développer les compétences et les connaissances nécessaires pour devenir des planificateurs compétents et plein d'assurance et ce, toute la vie durant.

Nous acquérons des compétences et des connaissances dans quatre domaines d'apprentissage clés au fur et à mesure que nous développons des réponses personnellement significatives aux questions de l'enquête tel qu'indiqué dans le graphique de droite.

La planification d'apprentissage, de carrière et de vie commence avec une meilleure compréhension de qui vous êtes. Ce processus est continu et vous retournerez régulièrement aux quatre questions, possédant une meilleure connaissance de vous-même, de vos possibilités et avec une compréhension toujours plus grande de la manière dont vous pouvez modeler votre vie.

Peu importe votre âge, la question « Qui suis-je? » constitue toujours un bon point de départ. Alors, agissons, vous êtes sur la bonne piste, celle de devenir l'architecte de votre vie.

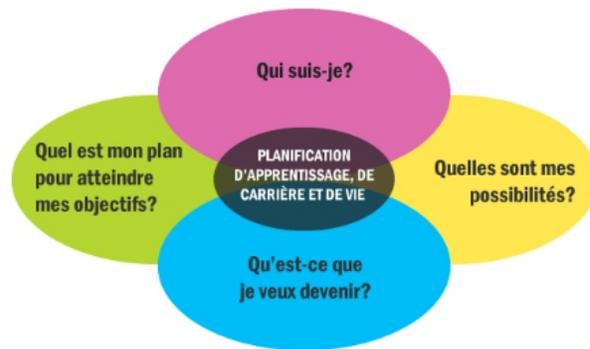
[PCO - Tableau de l'apprenant](#)

[PCO - Tableau de planification de l'enseignant](#)

Je suis l'architecte de ma vie!

Le Passeport-compétences de l'Ontario (PCO) possède d'excellents outils et ressources pour vous aider à répondre personnellement aux quatre questions du programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie : *Qui suis-je? Quelles sont mes possibilités? Qu'est-ce que je veux devenir? Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?*

Cliquez sur les questions du graphique ci-dessous pour accéder aux outils et ressources qui vous aideront à répondre à ces questions et aussi à élaborer votre plan d'itinéraire d'études.



ACCUEIL	Jeux de la Zone compétences	Activités d'apprentissage en lien avec le curriculum	Passeport-compétences de l'Ontario
Enseignants	Introduction aux compétences essentielles	Liens concernant le Plan d'itinéraire d'études	Nouvelles du PCO
Apprenants	Introduction aux habitudes de travail		Plan du site

© 2014 Zone compétences. Effectuée par: [OnWIN](#)

http://zonecompetences.ca/index_osp_ipp_home.html



www.ontario.ca/passeportcompetences

Ressource interactive du PCO sur la planification d'apprentissage, de carrière et de vie

De la 7e à la 12e année

Qui suis-je?



Qui suis-je?

Pour vous aider à répondre à la question : **Qui suis-je?** la présente démarche va vous guider dans l'accomplissement des étapes suivantes :

- trouver les caractéristiques qui décrivent le mieux qui vous êtes (par ex., vos champs d'intérêt, vos points forts, vos types d'intelligence, vos réalisations, vos valeurs et compétences, y compris les compétences essentielles et les habitudes de travail telles que présentées dans le Passeport-compétences de l'Ontario);
- déterminer les facteurs qui vous ont formé et qui sont susceptibles de façonner qui vous deviendrez au fil du temps;
- réfléchir sur la manière dont ces caractéristiques influencent vos pensées et actes, et comment ces dernières peuvent à leur tour avoir une incidence sur votre développement à titre d'apprenant, sur vos relations et vos choix en matière d'apprentissage, de carrière et de vie.

Je suis l'architecte de ma vie!

- **Auto-évaluez** vos compétences essentielles et habitudes de travail
- Utilisez **les vidéos du PCO** pour en savoir davantage sur les compétences essentielles et habitudes de travail et les voir en action dans la vie de tous les jours et dans le milieu de travail.
- **Recherche de tâches** montre comment les gens utilisent ces compétences dans le travail, l'apprentissage et la vie.
- Utilisez la **fiche de travail de l'élève** "Décrire vos compétences essentielles et habitudes de travail" pour décrire et réfléchir sur la manière dont vous utilisez vos compétences dans le travail, l'apprentissage et la vie.
- Visionnez la vidéo **Mettre à profit les médias sociaux** et utilisez la **ressource sur les médias sociaux**:
 - Module 2 - pour mettre à jour votre biographie
 - Module 3 - pour examiner de façon critique et construire votre réputation sur le Web ou votre image de "marque personnelle"
- Visionnez la vidéo **Travailler en toute sécurité** et utilisez le **Guide d'animation pour la vidéo Travailler en toute sécurité** pour voir comment les travailleurs utilisent leurs compétences essentielles et habitudes de travail et exercent leurs droits en santé et sécurité pour toujours travailler en toute sécurité.

[Retour](#)

ACCUEIL	Jeux de la Zone compétences	Activités d'apprentissage en lien avec le curriculum	Passeport-compétences de l'Ontario
Enseignants	Introduction aux compétences essentielles	Liens concernant le Plan d'itinéraire d'études	Nouvelles du PCO
Apprenants	Introduction aux habitudes de travail		Plan du site

Ressource interactive du PCO sur la planification d'apprentissage, de carrière et de vie

De la 7^e à la 12^e année
Quelles sont mes possibilités?



Quelles sont mes possibilités?

Pour répondre à la question « Quelles sont mes possibilités? », l'élève :

- explore le concept de « possibilité » et examine comment ses choix peuvent déboucher sur différents itinéraires, y compris sur ceux dans la communauté francophone;
- accroît sa sensibilité aux possibilités scolaires et communautaires, y compris à celles en français (p. ex., loisirs, activités culturelles et sociales, leadership, bénévolat, emploi à temps partiel), et à comment ces programmes et ces activités lui permettent de développer ses compétences et ses relations;
- explore divers domaines de travail, professions et carrières, y compris ceux qui demandent une connaissance du français, ainsi que se sensibilise aux effets possibles des tendances locales et mondiales (p. ex., démographiques, technologiques, économiques, sociales) sur les possibilités qui s'offrent à lui;
- détermine la préparation nécessaire à diverses possibilités scolaires et communautaires, à diverses professions et à divers emplois en misant sur les possibilités en français (p. ex., acquérir de l'expérience, de l'éducation ou de la formation, développer les compétences nécessaires, notamment les compétences essentielles indiquées dans le Passeport-compétences de l'Ontario) et comment obtenir cette préparation.

Je suis l'architecte de ma vie!

Utilisez ces **outils et ressources du PCO** pour vous aider à perfectionner et attester de vos compétences essentielles et habitudes de travail en classe, en éducation coopérative et dans des activités d'apprentissage par l'expérience, dans des activités de service communautaire et de bénévolat ainsi que dans des activités parascolaires.

- [Activités d'apprentissage du PCO orientées sur les compétences que vous désirez développer](#)
- [Suivez l'évolution de vos compétences dans des activités d'apprentissage](#)
- [Fiche de travail de l'élève - Décrire vos compétences essentielles et habitudes de travail](#)
- [Plan de travail du PCO](#)
- [Invitons nos jeunes au travail - Fiche de travail sur les compétences essentielles et habitudes de travail](#)
- [Fiche de suivi des activités d'apprentissage par l'expérience](#)
- [Fiche d'activités de service communautaire](#)
- [Fiche d'activités de bénévolat](#)
- [Suivez vos compétences essentielles et habitudes de travail dans d'autres activités](#)
- [Plan de formation du PCO](#)

[Retour](#)

ACCUEIL	Jeux de la Zone compétences	Activités d'apprentissage en lien avec le curriculum	Passeport-compétences de l'Ontario
Enseignants	Introduction aux compétences essentielles	Liens concernant le Plan d'itinéraire d'études	Nouvelles du PCO
Apprenants	Introduction aux habitudes de travail		Plan du site

Ressource interactive du PCO sur la planification d'apprentissage, de carrière et de vie

De la 7^e à la 12^e année
Qu'est-ce que je veux devenir?



Qu'est-ce que je veux devenir?

Pour répondre à la question « **Qu'est-ce que je veux devenir?** », l'élève :

- relève les exigences, les avantages (p. ex., bilinguisme) et les autres caractéristiques des diverses possibilités qu'il a explorées, et les examine pour savoir dans quelle mesure ils correspondent à ses propres caractéristiques;
- utilise un processus de prise de décisions pour se fixer des objectifs personnels et interpersonnels ainsi que des objectifs en matière d'apprentissage, de carrière et de vie en fonction des liens qu'il constate et de son appartenance à la communauté francophone;
- examine et révise ses objectifs en fonction des changements qu'il reconnaît en lui et des possibilités qui se présentent, y compris celles en français.

Je suis l'architecte de ma vie!

- **Auto-évaluez** vos compétences essentielles et habitudes de travail et comparez vos résultats avec des professions qui vous intéressent. **Faites une Recherche de tâches par profession** pour voir comment les compétences essentielles et les habitudes de travail sont utilisées dans plus de 400 professions et aussi obtenir de l'information sur le marché du travail.
- Visitez les sites Web **Ontario info Emploi** et **Iwin** pour trouver de l'information sur les études, les formations, les professions et le marché du travail et ses tendances.
- Utilisez **la ressource du PCO sur les médias sociaux - Module 1** pour effectuer une recherche sur une future carrière.

[Retour](#)

ACCUEIL	Jeux de la Zone compétences	Activités d'apprentissage en lien avec le curriculum	Passeport-compétences de l'Ontario
Enseignants	Introduction aux compétences essentielles	Liens concernant le Plan d'itinéraire d'études	Nouvelles du PCO
Apprenants	Introduction aux habitudes de travail		Plan du site

© 2014 Zone compétences. Effectuée par: [OnWIN](#)

Ressource interactive du PCO sur la planification d'apprentissage, de carrière et de vie

De la 7^e à la 12^e année

Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?



Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?

Pour répondre à la question « **Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?** », l'élève :

- crée un plan qui précise de façon détaillée les étapes à suivre pour atteindre les objectifs fixés, y compris les objectifs liés aux compétences langagières;
- détermine les ressources nécessaires pour mettre en œuvre son plan;
- relève les défis et les obstacles qu'il est susceptible de rencontrer au cours de la mise en œuvre de son plan et identifie des solutions possibles.

Je suis l'architecte de ma vie!

- Utilisez la [fiche de suivi du PCO](#) et la [fiche de réflexion du PCO](#) pour suivre et planifier le développement de vos compétences de sorte que vous puissiez atteindre vos buts.
- Utilisez le [plan de transition du PCO](#) pour transférer vos compétences dans votre vie quotidienne et dans la prochaine étape de votre parcours, que ce soit la poursuite de vos études, votre formation ou un emploi.
- Utilisez [la ressource du PCO sur les médias sociaux - Module 4](#) pour créer, construire et utiliser votre réseau de médias sociaux en tant qu'outil important pour réaliser vos buts personnels et scolaires.
- Indiquez toutes vos données du PCO dans votre plan d'itinéraire d'études.

[Retour](#)

ACCUEIL	Jeux de la Zone compétences	Activités d'apprentissage en lien avec le curriculum	Passeport-compétences de l'Ontario
Enseignants	Introduction aux compétences essentielles	Liens concernant le Plan d'itinéraire d'études	Nouvelles du PCO
Apprenants	Introduction aux habitudes de travail		Plan du site